



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán
2016-BAN TANULMÁNYAIKAT FOLYTATÓ
HALLGATÓK KÖRÉBEN VÉGZETT
KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS
ÉRTÉKELÉSE**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2016. NOVEMBER

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2016-ban tanulmányaikat valamilyen szinten folytató hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának hallgatóit kérdezték meg, akik közül 52-en töltötték ki a kérdőívet. A válaszadók mindegyike alapszakos.

A kérdőív első része a hallgatók intézményhez fűzött kapcsolatát vizsgálja. A válaszadók 25%-a a gépészmérnöki, további 21%-a villamosmérnöki, kisebb része pedig túlnyomó részt mérnökinformatikus, illetve egyéb szakok közt egyenletesen elosztva folytatja tanulmányait. A válaszadók nagy része (közel 85%-os arányban) nappali szakon végzi tanulmányait, jelentős többségük (65%) államilag támogatott finanszírozás mellett.

A válaszadók jelentős része az angol nyelvet jelölte meg elsődleges ismert idegen nyelvként, majd jóval e mögött lemaradva a németet, és a válaszadók egyike sem folytatott külföldi tanulmányokat. Mindössze 2%-uk végzett külföldi munkát, és több, mint harmaduk (37%) tervezi ugyanezt tanulmányaik befejezését követően. A válaszadók másik, közel harmada viszont még nem tudja eldönteni fog-e külföldi munkát végezni.

A hallgatók közel harmada (30%) tanulmányai mellett dolgozik is, és 56-31% arányban oszlik meg létszámuk az állandó jellegű, határozatlan idejű munkavégzés és a diákmunka-gyakornoki munka között. Több, mint 40%-uk úgy gondolja, hogy valószínűleg sikerül 1 éven belül elhelyezkednie, a másik 46% ezt biztosra gondolja, és nagy számban (68%) a magas jövedelem motiválja a diploma megszerzését.

Az egyetemi infrastruktúrát közepes-jónak ítélik, melyek közül a könyvtár és az épületek megközelíthetősége emelkedik ki. A szolgáltatói infrastruktúrán belül átlagon felülnek minősítették a megvásárolható szolgáltatások, valamint a kollégiumi férőhelyek minőségének színvonalát, valamint az étkezési lehetőségeket, átlagosnak pedig a hallgatói önkormányzat tevékenységét, különös tekintettel a szociális juttatások odaítélésének színvonalára. A szociális juttatásokra vonatkozó értékelés pozitív irányba történő elmozdulás a korábbi évek értékeléséhez képest!! A válaszok alapján az egyetem külső megítélése egyértelműen átlag felettinek, jónak mondható. Az oktatói ösztönző hatás egyértelműen átlag felettinek, jónak, míg az oktatási módszereké inkább átlagosnak-jónak mondhatók. Hasonló megállapítás tehető a jegyzetek, segédanyagok, az elméleti, valamint a gyakorlati ismeretek tanulási ösztönző hatásáról, azaz átlagos-jónak ítélték. TÁMOP keretén belül felzárkóztatási programban jelentős számú válaszadó vett részt, és jellemzően azt nyilatkozták, hogy nem érezték szükségesnek részt venni a felzárkóztató programban, illetve nem vett részt, de hasznos lett volna. A válaszadók jelentős hányada gondnak találta az utazás optimális megoldását, az internethez, számítógéphez való jutást, a jegyzetellátást, a szálláshoz jutást, valamint jelentős gondként jelölte meg a tandíj mértékét.