



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán
2016-BAN TANULMÁNYAIKAT MEGKEZDŐ,
VALAMINT MSC. SZAKOKON
TANULMÁNYAIKAT FOLYTATÓ HALLGATÓK
KÖRÉBEN VÉGZETT BEJÖVŐ MOTIVÁCIÓS
FELMÉRÉS ELEMZÉSE**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2016. DECEMBER

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2016. év őszi szemeszterében tanulmányaikat megkezdő, illetve valamilyen szinten tanulmányaikat tovább folytató hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának hallgatóit kérdezték meg, akik közül **110-en** töltötték ki a kérdőívet. A megkérdezett GÉIK hallgatóinak kicsit több, mint egynegyede – 18,4%-a – a gépész-, 24,3%-a mérnök informatikus, programtervező informatikus (11,7%), villamos mérnöki (5,8%) alapszakon, végzi tanulmányait.

A válaszadó hallgatók 16,5%-a MSc. szinten folytatja tanulmányait. Egy fő jelölte meg a gépész doktori képzést.

A továbbiakban:

A kérdőív első része a hallgatók intézményhez fűzött kapcsolatát vizsgálja. Az MSc-s válaszadók kb 50%-a a gépészmérnöki, egyharmada a logisztikai mérnöki, 1 fő pedig villamosmérnöki szakokon folytatja tanulmányait

A válaszadók nagy része (közel 82%-os arányban) nappali szakon végzi tanulmányait, jelentős többségük (~93%) államilag támogatott finanszírozás mellett. A válaszadók jelentős része (~67%) BAZ megyei állandó lakhellyel rendelkezik, kisebb részt a szomszédos megyékből – Szabolcs-Szatmár, Hajdú-Bihar, Heves – érkeznek. Valamivel nagyobb arányban érkeztek gimnáziumból, mint szakközépiskolákból. A tanulmányaikat elkezdők jelentős része, 65%-a gimnáziumi előtanulmányokat folytatott, 35,2%-uk rendelkezett műszaki előképzettséggel és közel kétharmaduk (63%) rögtön középiskolai tanulmányuk befejezését követően folytatja felsőfokú tanulmányait.

Közel 75%-uknak ez az első felsőfokú tanulmányi intézete. A továbbtanulással kapcsolatos motivációk jórészt ismerősöktől, kortársaktól, barátoktól, osztálytársaktól, szülőktől, valamint az aktuális tanároktól, illetve nem elhanyagolható mértékben (55%) már az internetről származnak, miközben a pályaválasztási kritériumok között első helyen áll a mérnöki pálya anyagi megbecsültségébe vetett hit, második helyen pedig a szakma elismertsége. A válaszadók több mint fele (54,7%) céltudatosan döntött a pályaválasztás során e terület mellett. A pályaválasztók számára a Karról kialakult képet első sorban a karon korábban végzett hallgatók tapasztalatai alakítják ki, valamivel kisebb szerep jut a Kar általi rendezvényeknek, propagandának, ám ezek befolyása – közel azonos mértékben – is jelentős. Legkevésbé – ebben az időszakban is – a „Kutatók éjszakája” orientál. A kialakult képre jelentős hatással vannak ugyanakkor az össz-egyetemi rendezvények. Lényeges mutató, hogy a válaszadók közel harmada (31,8%-a) a Karon folyó képzés jó hírneve és minősége alapján döntött a karon történő továbbtanulás mellett, és a többi szempont közül még a földrajzi közelség (30,8%), valamint a szakirány választás biztos lehetősége (18,7%) tűnt számukra fontosnak. Kevesebb, mint a felük (48,1%) tervez további tanulmányokat, és 31,5%-uk tervez külföldi tanulmányokat, azonban a tanulmányaikat itthon folytatók közel 90%-a MSc. szakokon képzeli azt el. A válaszadók bizakodóak (4,3) a tekintetben, hogy végzésüket követő 1 éven belül képzettségüknek megfelelő pozícióban tudnak elhelyezkedni, és 77,8%-uk a versenyszférában képzeli ezt el. Több, mint a fele (54%) külföldi munkavállalást tervez!! A választott pálya szakmai elismertségét jónak értékeli.

A Gólyatábor programjaival, illetve szervezettségével kapcsolatos kérdésekre adott válaszok alapján kijelenthető, hogy a hallgatók jónak (4,00<) értékeli azt, és a válaszadók 80%-a a befizetett összeggel arányosnak tartja a tábor keretében nyújtott szolgáltatásokat.