



A Miskolci Egyetem
Gépészmérnöki és Informatikai
Karának

DPR-B (2013-BAN ABSZOLVÁLTAK)
VIZSGÁLATÁNAK ÉRTÉKELÉSE

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2016. NOVEMBER

A kérdőív három nagyobb blokkra, azon belül több kérdéscsoportra tagolódik, összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaz.

1. Országos adatszolgáltatás

- Az elvégzett képzés kezdete, jellemzői
- Egyéb felsőfokú tanulmányok
- Átmenet a felsőoktatásból a munka világába
- Munkaerő-piaci életút
- Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet
- Személyes adatok

2. Egyetemi adatszolgáltatás

- Továbbképzés
- Munkahely (a kérdőív kitöltésekor)

3. Kari adatszolgáltatás

- Képzés területi blokk
- Tanulmányok
- Kapcsolatok
- Specifikus kérdések

Az alábbi kivonat a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat és következtetéseket tartalmazza.

I. Tájékoztató jellegű adatok

Válaszadási aktivitás: válaszolók/megkérdezettek: 6,08% (35 kitöltött kérdőív).

Ezzel kapcsolatban elmondható, hogy a kitöltők közül nem mindenki válaszolt az őt érintő összes kérdésre.

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- apák 74,3%-ának legmagasabb iskolai végzettsége: középiskola vagy annál alacsonyabb szintű végzettség (11,4% gimnázium, 37,1% szakközépiskola, 22,9% szakmunkásképző).
- anyák 71,4%-ának legmagasabb iskolai végzettsége: középiskola vagy annál alacsonyabb szintű végzettség (22,9% gimnázium, 20% szakközépiskola, 17,1% szakmunkásképző).

Van-e a családban hasonló szakterületen dolgozó (végzettségi szinttől függetlenül):
74,3%-ban nincs.

A válaszadók 58,8%-a szakközépiskolában, 41,2%-a gimnáziumban érettségizett.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában gyenge a műszaki/informatikai területhez való kötődés.

Foglalkoztatottság

A megkérdezettek 97,1%-a foglalkoztatott (alkalmazott), 2,9%-a munkanélküli.

A válaszadók 82,4%-a saját szakterületén helyezkedett el.

II. Egyetemi tanulmányok, körülmények értékelése

A válaszadók 20%-a gépészmérnöki BSc, 14,3%-a villamosmérnöki BSc, 11,4%-a mérnökinformatikus BSc, szakon végzett. Mester szakon a válaszadók 31,7%-a végzett.

A megkérdezettek 68,6%-a nappali, 31,4%-a levelező tagozaton végzett.

A válaszadók 73,3%-a a nyelvvizsga hiánya miatt csak több hónapos késsedelemmel szerezte meg a diplomáját.

A kar híret jónak tekintik, de az átlagosnál gyengébb értékelést kapott a diákönkormányzat és a végzett hallgatókkal való törődés. A jó tanár-diák viszonyt a tömegoktatás keretei között is sikerült megőrizni. A válaszadók nagy része hiányolta az elhelyezkedést segítő felkészítéseket.

A kar-specifikus kérdések részben a képzések hiányosságaira vonatkoznak. A tantervi korszerűsítések során célszerű figyelembe venni, hogy a megkérdezettek keveslik a kapott szakirányú-gyakorlati ismereteket.

Az elméleti tárgyak súlya és a heti óraszám értékelése a megfelelő és jó minősítés között helyezkedik el.

A megkérdezettek többsége jó döntésnek tartják akkori szakválasztásukat, a kar hasznosítható tudást nyújt.

III. Továbbtanulási szándékok

A továbbtanulási szándék a három éve végzettek körében erősnek mondható, a megkérdezettek 60%-a a nyelvi képzést helyezi előtérbe.

IV. Egyetemi szolgáltatások értékelése

A megkérdezettek többsége elsősorban a cégelőadásokat, gyárlátogatásokat, az állasközvetítést és a felvételi interjúra történő felkészítést tartaná fontosnak az állaskeresés szempontjából. A válaszadók jelentős része véli úgy, hogy nem kapott kellő segítséget az egyetemről az állaskeresésben.

V. Alumni

A karhoz való kötődést mutatja, hogy a válaszadók többsége igényt tartana a kar életéről történő rendszeres beszámolóra. A kar szakmai támogatására is többen vállalkoznának.

Az évfolyamtalálkozók rendszerével a válaszolók az átlagosnál kevésbé elégedettek – bár koruknál fogva még nem vettek részt ilyen eseményen.