



A Miskolci Egyetem
Gépészmérnöki és Informatikai
Karának

DPR-C (2011-BEN ABSZOLVÁLTAK)
VIZSGÁLATÁNAK ÉRTÉKELÉSE

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2016. NOVEMBER

A kérdőív három nagyobb blokkra, azon belül több kérdéscsoportra tagolódik, összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaz.

1. Országos adatszolgáltatás

- Az elvégzett képzés kezdete, jellemzői
- Egyéb felsőfokú tanulmányok
- Átmenet a felsőoktatásból a munka világába
- Munkaerő-piaci életút
- Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet
- Személyes adatok

2. Egyetemi adatszolgáltatás

- Továbbképzés
- Munkahely (a kérdőív kitöltésekor)

3. Kari adatszolgáltatás

- Képzés területi blokk
- Tanulmányok
- Kapcsolatok
- Specifikus kérdések

Az alábbi kivonat a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat és következtetéseket tartalmazza.

I. Tájékoztató jellegű adatok

Válaszadási aktivitás: válaszolók/megkérdezettek: **3,5% (20 kitöltött kérdőív)**

Ezzel kapcsolatban elmondható, hogy a kitöltők közül nem mindenki válaszolt az őt érintő összes kérdésre.

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák 65%-ának legmagasabb iskolai végzettsége: középiskola** vagy annál alacsonyabb szintű végzettség (10% gimnázium, 40% szakközépiskola, 15% szakmunkásképző).
- **anyák 65%-ának legmagasabb iskolai végzettsége: középiskola** vagy annál alacsonyabb szintű végzettség (10% gimnázium, 30% szakközépiskola, 25% szakmunkásképző).

Van-e a családban hasonló szakterületen dolgozó (végzettségi szinttől függetlenül):
95%-ban nincs.

A válaszadók 40%-a szakközépiskolában, 60%-a gimnáziumban érettségizett.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan első generációs értelmiségi, akinek a családjában gyenge a műszaki/informatikai területhez való kötődés.

Foglalkoztatottság

A megkérdezettek 95%-a foglalkoztatott (alkalmazott), 5%-a vállalkozó.

A válaszadók 78,9%-a saját szakterületén helyezkedett el.

II. Egyetemi tanulmányok, körülmények értékelése

A válaszadók 15%-a gépészmérnöki BSc, 15%-a villamosmérnöki BSc, 15%-a programtervező informatikus BSc, szakon végzett. Mester szakon a válaszadók 20%-a végzett.

A megkérdezettek 73,7%-a nappali, 26,3%-a levelező tagozaton végzett.

A válaszadók 80%-a a nyelvvizsga hiánya miatt csak több hónapos késedelemmel szerezte meg a diplomáját.

A kar hírének jónak tekintik, de az átlagosnál gyengébb értékelést kapott a diákönkormányzat és a végzett hallgatókkal való törődés. A jó tanár-diák viszonyt a tömegoktatás keretei között is sikerült megőrizni. A válaszadók nagy része hiányolta az elhelyezkedést segítő felkészítéseket.

A kar-specifikus kérdések részben a képzések hiányosságaira vonatkoznak. A tantervi korszerűsítések során célszerű figyelembe venni, hogy a megkérdezettek keveslik a kapott szakirányú-gyakorlati ismereteket.

Az elméleti tárgyak súlya és a heti óraszám értékelése a megfelelő és jó minősítés között helyezkedik el.

A megkérdezettek többsége jó döntésnek tartják akkori szakválasztásukat, a kar hasznosítható tudást nyújt.

III. Továbbtanulási szándékok

A továbbtanulási szándék az öt éve végzettek körében erősnek mondható, a megkérdezettek 55%-a a nyelvi képzést, míg 75%-a a vállalati képzést/tréninget helyezi előtérbe. Jelentős az igény a szakirányú továbbképzésekre és a szakmai tanfolyamokra is.

IV. Egyetemi szolgáltatások értékelése

A megkérdezettek többsége elsősorban a cégelőadásokat, gyárlátogatásokat, az állásközvetítést és a felvételi interjúra történő felkészítést tartaná fontosnak az álláskeresés

szempontjából. A válaszadók jelentős része véli úgy, hogy nem kapott kellő segítséget az egyetemről az álláskeresésben.

V. Alumni

A karhoz való kötődést mutatja, hogy a válaszadók nagy része igényt tartana a kar életéről történő rendszeres beszámolóra. A kar szakmai támogatására is többen vállalkoznának.

Az évfolyamtalálkozó rendszerével a válaszolók az átlagosnál kevésbé elégedettek.