



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai
Karának**

**INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLETÉRE
VONATKOZÓ KURZUSÉRTÉKELÉSE**

2016/2017 TANÉV II. FÉLÉV

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2017. NOVEMBER

A Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Kara a hallgatói elégedettség komplex mérése céljából tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett. A kérdőíven a kérdések öt főcsoport köré csoportosulnak, ezek a következők:

- Általános jellegű kérdések.
- Kurzussal kapcsolatos elégedettség.
- A tárgy előadójával kapcsolatos kérdések.
- Gyakorlatra vonatkozó kérdések.
- Vizsgarendszerrel kapcsolatos kérdések.

Ez a negyedik alkalom, hogy a Kar által összeállított mintavételi terv alapján a Minőségbiztosítási Iroda bonyolította a kérdőívek kiküldését. A felmérés során mindösszesen **839** kérdőív került kiküldésre, és **377** válasz érkezett, így a válaszadók aránya **44,93%**. A válaszadási hajlandóság nagymértékű javulást mutat az előző félévihez (16,55%) képest.

A válaszadók aránya tantárgyankénti bontásban az 1. táblázatban látható.

Neptun kód	Tárgy	Kiküldött kérdőívek (db)	Kitöltött kérdőívek (db)	Kitöltöttség (%)
GEAGT131B	Számítógépi grafika	14	7	50,00
GEFIT006M	Az információtechnika fizikai alapjai	19	16	84,21
GEFIT006ML	Az információtechnika fizikai alapjai	25	16	64,00
GEIAK125-B	Informatikai rendszerek építése	24	17	70,83
GEIAK170-B	Diszkrét termelési folyamatok számítógépes tervezése és irányítása	13	9	69,23
GEIAL302-B	Operációs rendszerek	43	17	39,53
GEIAL302-BL	Operációs rendszerek	8	7	87,50
GEIAL313-B	Objektum orientált programozás	99	33	33,33
GEIAL313-BL	Objektum orientált programozás	11	7	63,64
GEIAL323B	Adatbázis rendszerek II.	23	10	43,48
GEIAL323-B	Adatbázisrendszerek II.	24	10	41,67
GEIAL32EB	Adattárház rendszerek	10	5	50,00
GEIAL333B	WEB-es alkalmazások	15	10	66,67
GEIAL517M	Programtervezési minták	14	8	57,14
GEIAL518M	Integrált szoftverrendszerek és minőségbiztosításuk	15	11	73,33
GEIAL521M	Adatbázis rendszerek	12	7	58,33
GEMAK121-B	Adatstruktúrák és algoritmusok	87	29	33,33
GEMAK122M	Információ- és kódelmélet	11	8	72,73
GEMAK141-B	Numerikus analízis	39	10	25,64
GEMAK251-B	Optimalizálás	15	10	66,67
GEMAN161-B	Matematikai analízis II.	81	32	39,51
GEMAN161-BL	Matematikai analízis II.	19	10	52,63
GEMAN384M	Algebrai kódelmélet	11	7	63,64
GEVAU212M	Kommunikáció elmélet	9	6	66,67
GEVAU212M-A	Communication Theory	9	4	44,44
GEVAU220B	Automatika	17	10	58,82
GEVAU250-B	Irányítástechnika	41	15	36,59
GTMSK601-B	Marketing	19	5	26,32
GTVVE615B-B	Termelő rendszerek irányítása	112	41	36,61
Összesen:		839	377	44,93

1. táblázat A válaszadók aránya

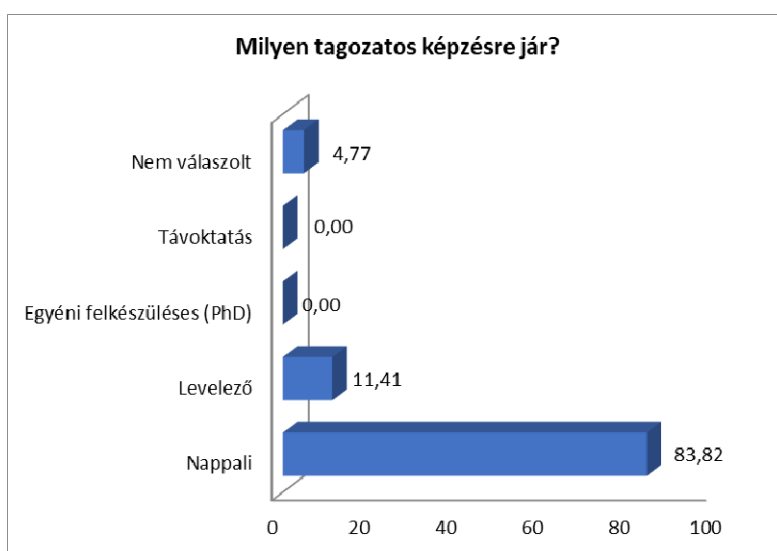
Általános jellegű kérdések

A kérdőív első 4 kérdése általános jellegű kérdés volt. (2. táblázat).

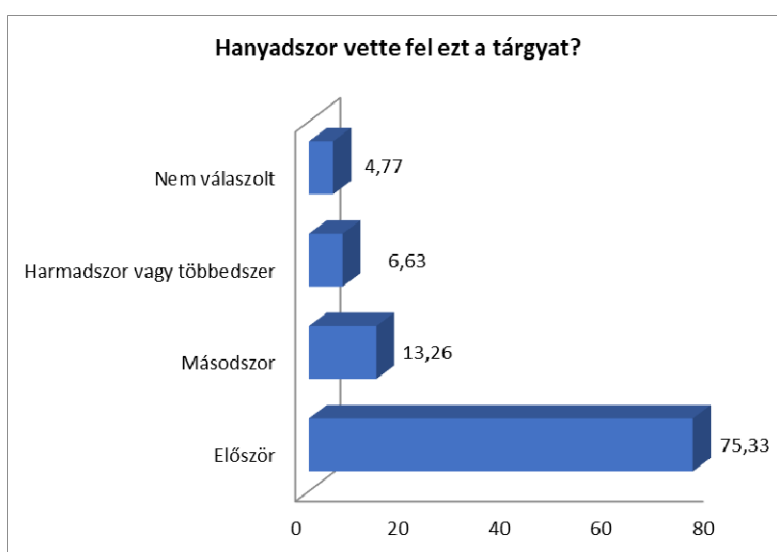
Sorszám	Kérdés
1.	Milyen tagozatos képzésre jár?
2.	Hányadszor vette fel ezt a tárgyat?
3.	Részt vett-e az előadásokon?
4.	Tartozott-e gyakorlat a tantárgyhoz?

2. táblázat Általános jellegű kérdések

Az első két kérdésre válaszul a megadott opciók közül lehetett választani. A válaszok százalékos megoszlását szemlélteti az 1-2. ábra.

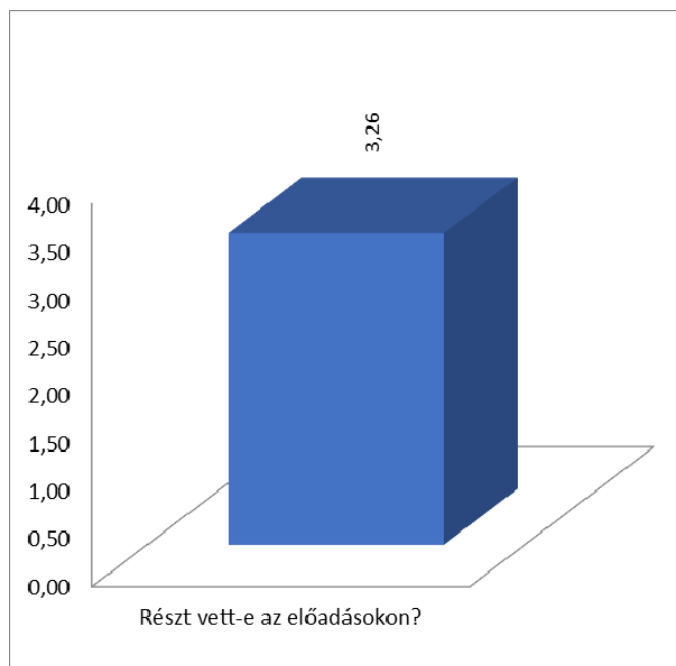


1. ábra



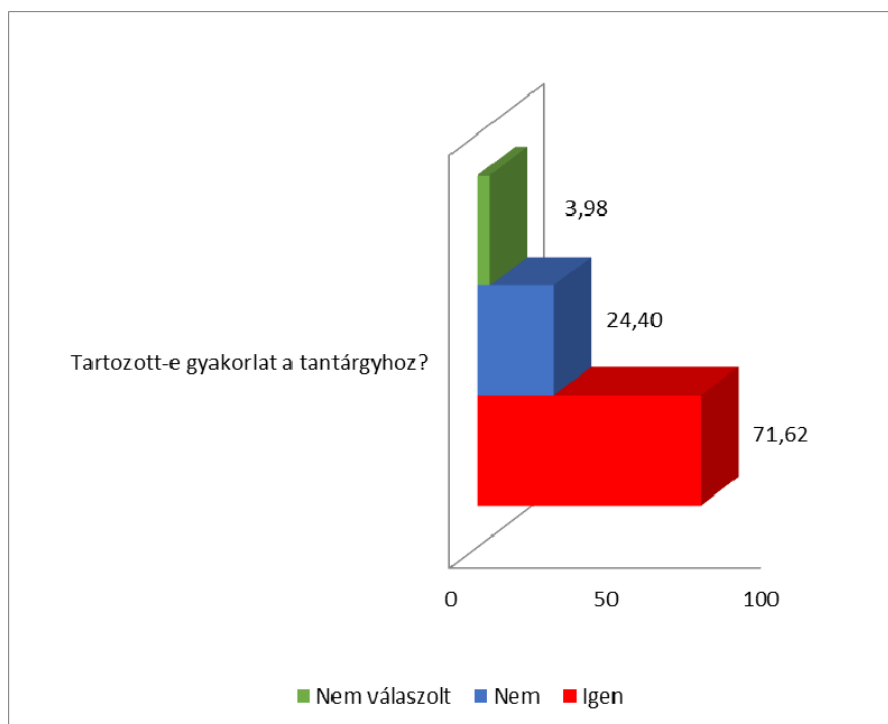
2. ábra

A 3. kérdést 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 3. ábra. A válaszadók 1,36%-a nem válaszolt a kérdésre.



3. ábra

A 4. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésekre adott válaszok százalékos megoszlását az 4. ábra mutatja.



4. ábra

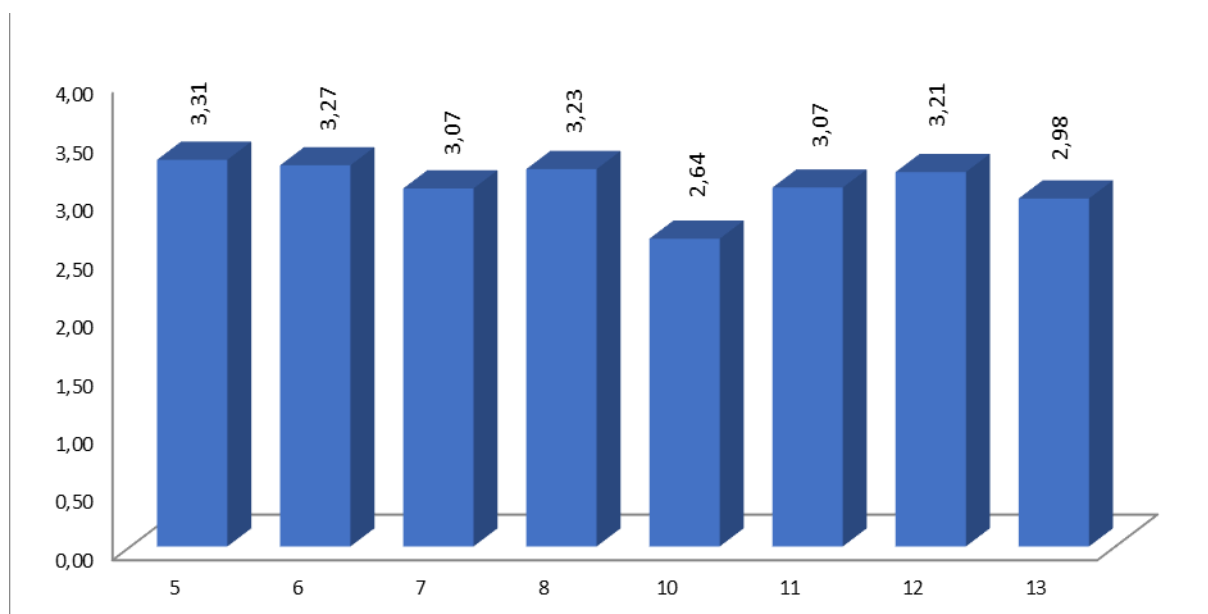
Kurzussal kapcsolatos elégedettség

A feltett kérdésekből 9 kérdés (3. táblázat) vonatkozott a kurzussal kapcsolatos elégedettségre.

Sorszám	Kérdés
5.	Elérhető volt-e a tárgy tematikája a félév elején?
6.	Mennyire tartotta be az oktató a meghirdetett tematikát?
7.	Mennyire volt aktuális, friss a tananyag?
8.	Elérhetővé tette az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)
9.	Kihasználta-e a konzultációs lehetőségeket?
10.	Mennyire érzi nehéznek a tárgyat a többi hallgatott tárgyhoz képest?
11.	Kellő óraszám állt-e rendelkezésre a tananyag megfelelő szintű elsajátításához?
12.	Mennyi új ismeretet nyújtott a kurzus Önnek?
13.	Mennyire tartja a kurzus során szerzett új ismereteket hasznosíthatónak?

3. táblázat A kurzussal kapcsolatos elégedettségre vonatkozó kérdések

Az 5-8. és 10-13. kérdést 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve a „Nem tudom” választ lehetett bejelölni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti az 5. ábra.



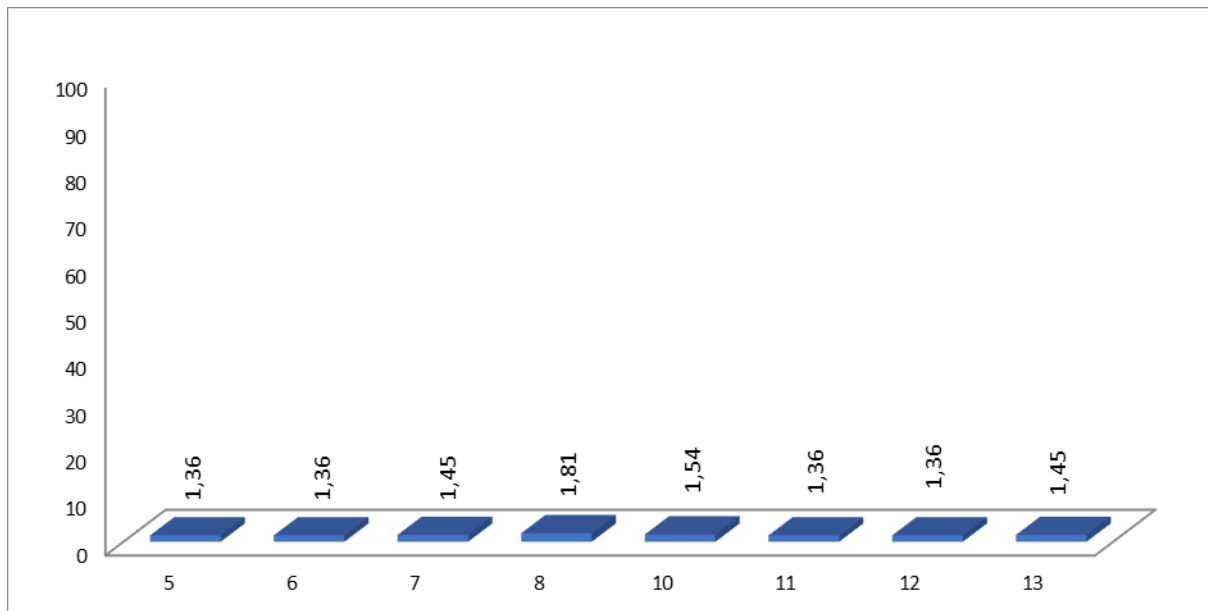
5. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,68** osztályzati, azaz **22,53%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabb pontszámot **3,31 (77,07%)** a "Elérhető volt-e a tárgy tematikája a félév elején?" kérdésre adták a hallgatók. A legkevesebb pontszámot **2,64 (54,54%)** a „Mennyire érzi nehéznek a tárgyat a többi hallgatott tárgyhoz képest?” kérdés kapta.

A kurzussal kapcsolatos elégedettségre vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (1,30)** a „Mennyire volt aktuális, friss a tananyag?” kérdés,

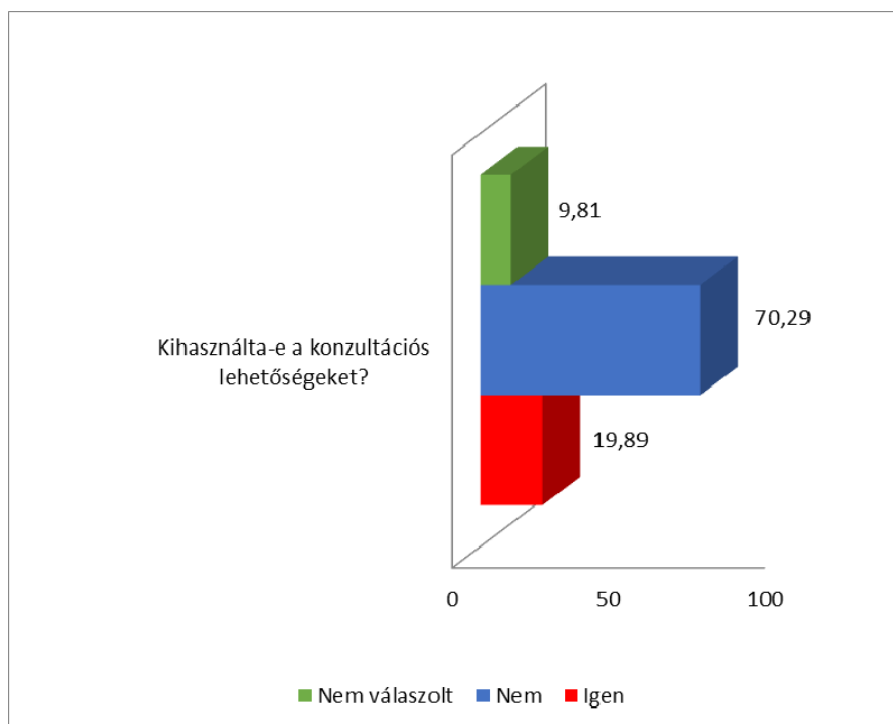
míg a megkérdezettek **leegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,92)** a „*Mennyire érzi nehéznek a tárgyat a többi hallgatott tárgyhoz képest?*” kérdés váltotta ki.

A 6. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt, vagy jelölte be a „Nem tudom” választ.



6. ábra

A 9. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 7. ábra mutatja.



7. ábra

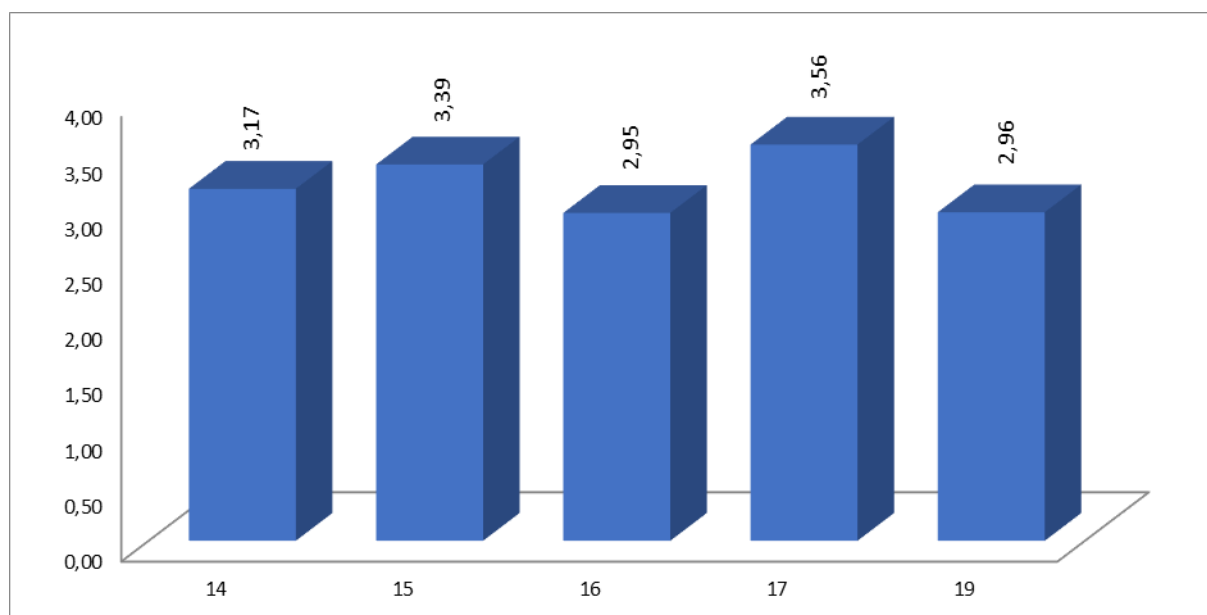
A tantárgy előadójával kapcsolatos kérdések

A következő 7 kérdés (4. táblázat) vonatkozott a tantárgy előadójára.

Sorszám	Kérdés
14.	Mennyire tudta az oktató átadni a tananyagot?
15.	Mennyire tölti ki az oktató a rendelkezésre álló időt, a szemeszter egészére vonatkozóan?
16.	Mennyire jegyzetelhető az előadás?
17.	Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)
18.	Az előadó tanúsított-e etikátlan magatartást Önnel vagy másokkal szemben?
19.	Fordulhatott-e az oktatóhoz kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?
20.	Ajánlaná-e a kurzust másoknak is?

4. táblázat A tantárgy előadójával kapcsolatos kérdések

A 14-17. kérdéseket és a 19. kérdést 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve a „Nem tudom” választ lehetett bejelölni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 8. ábra.

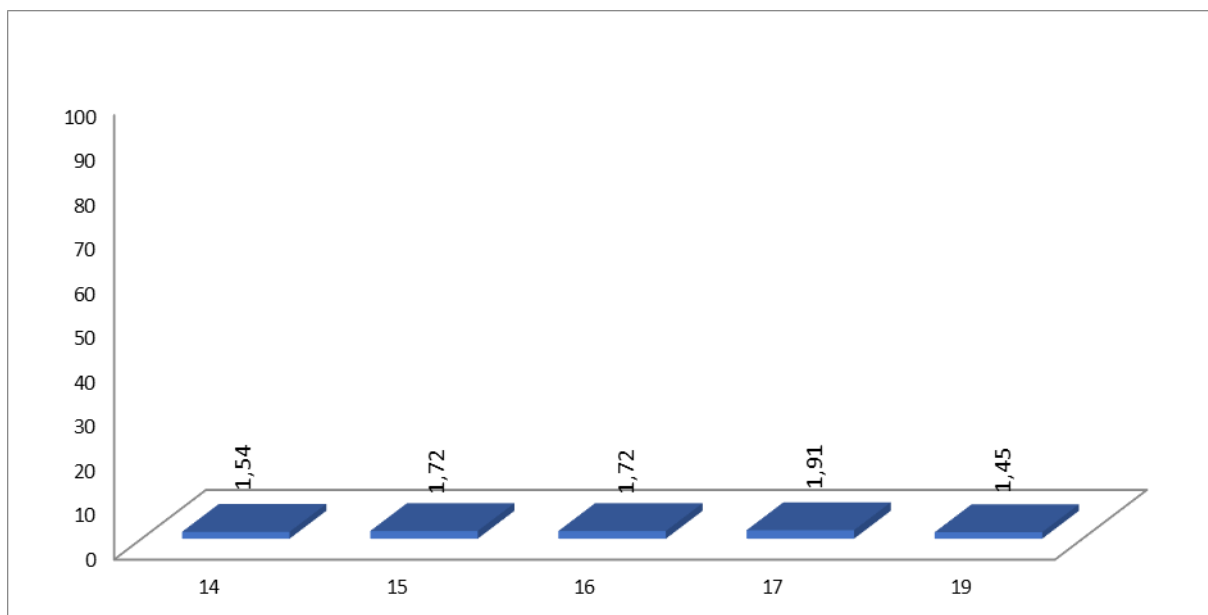


8. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,61** osztályzati, azaz **20,50%-os** intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,56 (85,49%)** „Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)” kérdésre adták a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **2,95 (64,99%)** pedig az „Mennyire jegyzetelhető az előadás?” kérdés kapta.

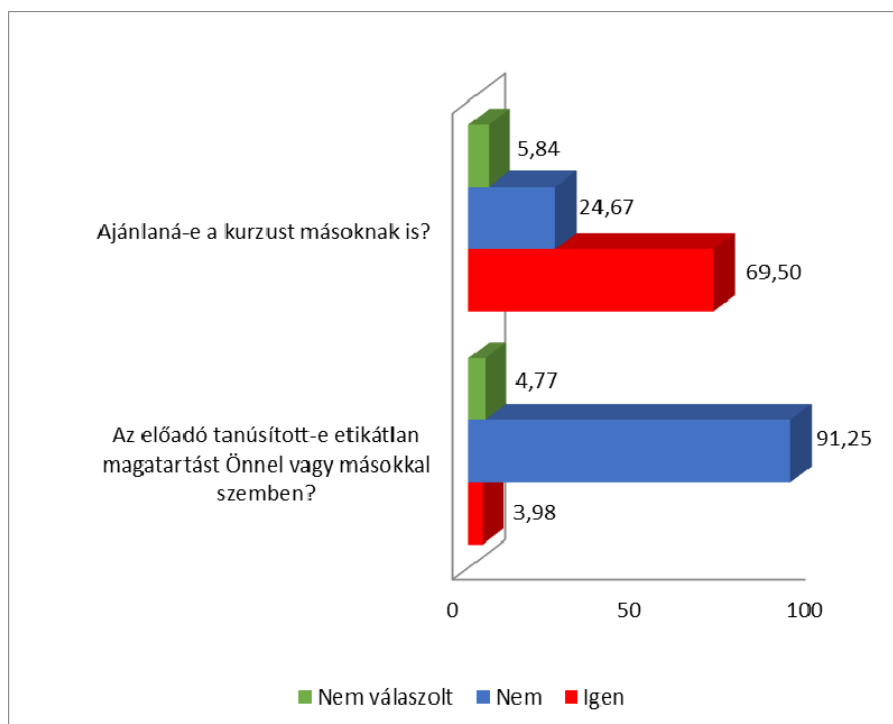
A tantárgy előadójával kapcsolatos kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (1,46)** a „Fordulhatott-e az oktatóhoz kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?” kérdés, míg a megkérdezettek **legeggyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,97)** a „Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)” kérdés váltotta ki.

A 9. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt, vagy jelölte be a „Nem tudom” választ.



9. ábra

A 18. és 20. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 10. ábra mutatja.



10. ábra

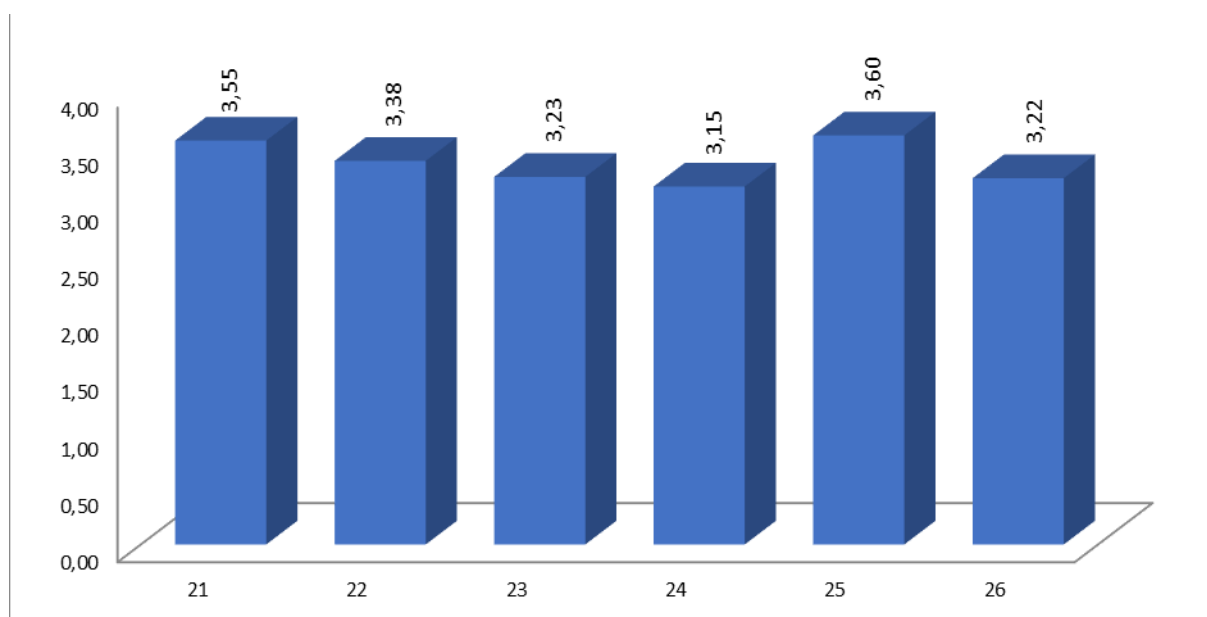
Gyakorlatokra vonatkozó kérdések

A következő 7 kérdés (5. táblázat) vonatkozott a tantárgy gyakorlatainak értékelésére. Ezeket a kérdéseket csak azoknak a hallgatóknak kellett megválaszolniuk, akik a 4. kérdésre Igennel válaszoltak.

Sorszám	Kérdés
21.	Részt vett-e a gyakorlatokon?
22.	Mennyire járult hozzá a gyakorlat a tananyag elsajátításához?
23.	Mennyire tudta átadni a gyakorlatvezető a tananyagot?
24.	Mennyire volt összhangban az előadás és a gyakorlat tematikája?
25.	Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)
26.	Fordulhatott-e a gyakorlatvezetőhöz szakmai kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?
27.	A gyakorlatvezető tanúsított-e etikátlan magatartást Önnel vagy másokkal szemben?

5. táblázat A gyakorlatokra vonatkozó kérdések

A 21-26. kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve a „Nem tudom” választ lehetett bejelölni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 11. ábra.



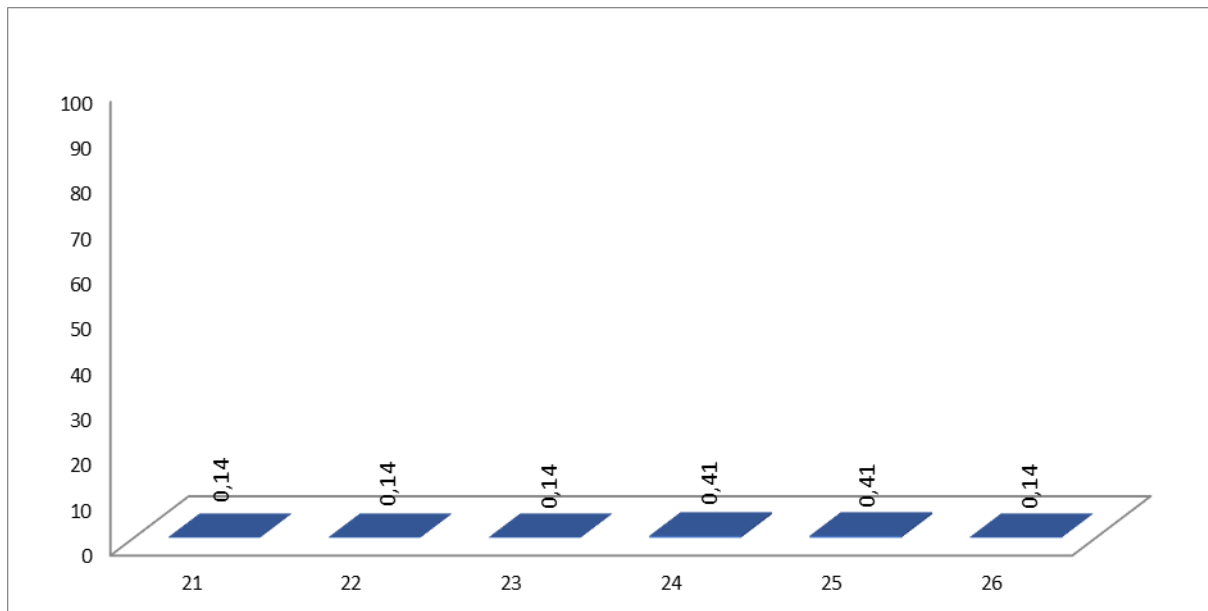
11. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,45** osztályzati, azaz **14,98%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,60 (86,64%)** az „*Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)*” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **3,15 (71,66%)** pedig a „*Mennyire volt összhangban az előadás és a gyakorlat tematikája?*” kérdés kapta.

A tantárgy gyakorlatainak értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (1,27)** a „*Fordulhatott-e a gyakorlatvezetőhöz szakmai*

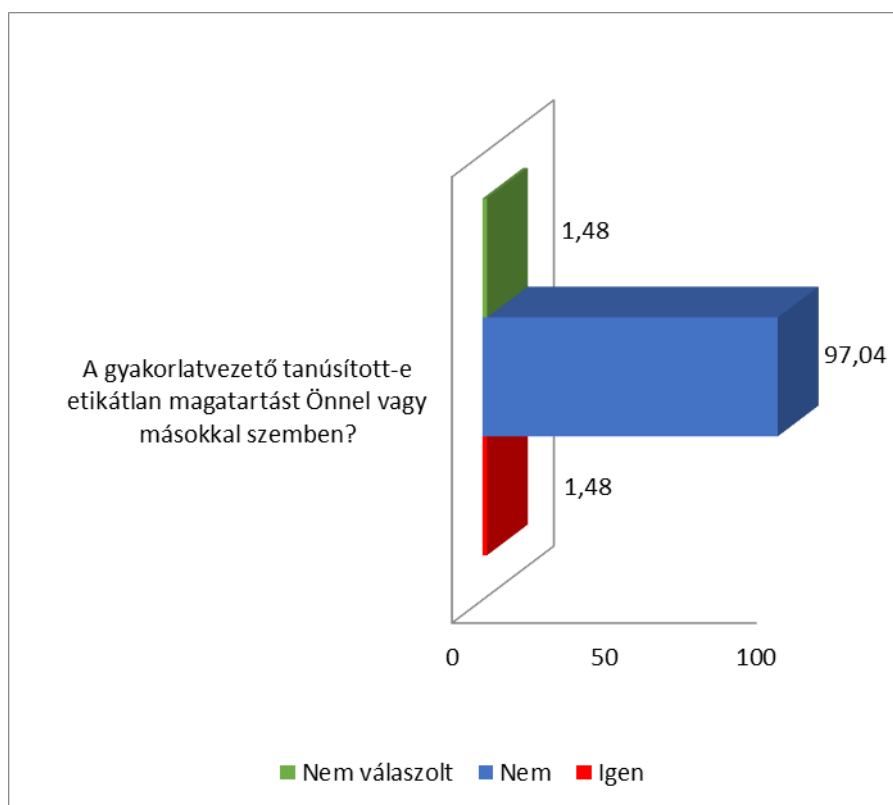
kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?” kérdés, míg a megkérdezettek **leegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,74)** az „Részt vett-e a gyakorlatokon?” kérdés váltotta ki.

A 12. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt, vagy jelölte be a „Nem tudom” választ.



12. ábra

A 27. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 13. ábra mutatja.



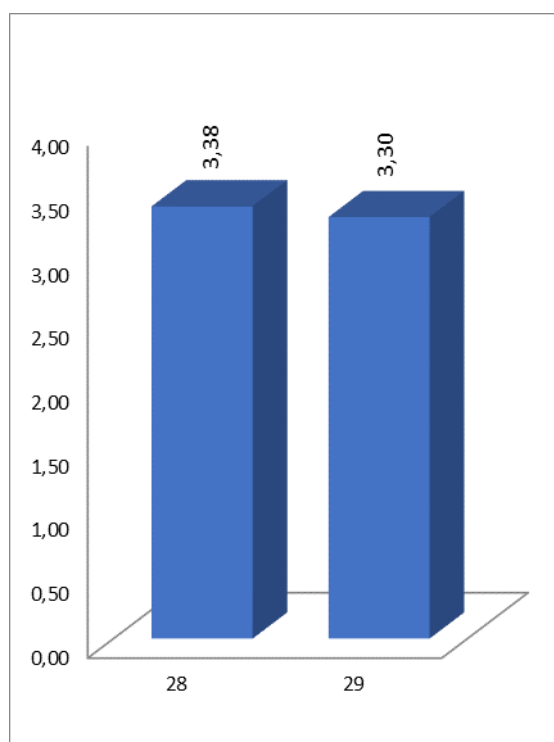
13. ábra

Vizsgarendszerrel kapcsolatos kérdések

Az utolsó 2 kérdés (6. táblázat) vonatkozott a vizsgarendszer értékelésére. A kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve a „Nem tudom” választ lehetett bejelölni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 14. ábra.

Sorszám	Kérdés
28.	Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?
29.	Mennyire volt korrekt és következetes a számonkérés?

6. táblázat A vizsgarendszerrel kapcsolatos kérdések

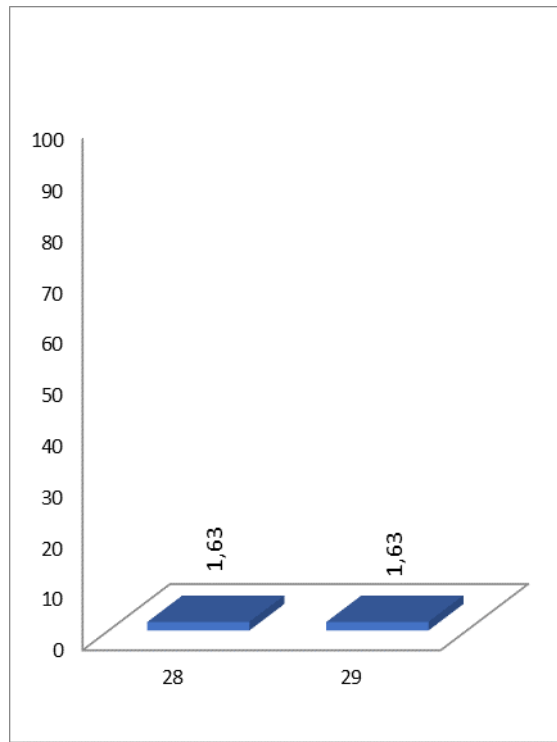


14. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,08** osztályzati, azaz **2,79%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,38 (79,29%)** a „Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **3,30 (76,51%)** pedig a „Mennyire volt korrekt és következetes a számonkérés?” kérdés kapta.

A vizsgarendszerrel kapcsolatos kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (1,05)** a „Mennyire volt korrekt és következetes a számonkérés?” kérdés, míg a megkérdezettek **legeggyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 1,03)** a „Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?” kérdés váltotta ki.

A 15. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt, vagy jelölte be a „Nem tudom” választ.



15. ábra