



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai
Karának**

**MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLETÉRE
VONATKOZÓ KURZUSÉRTÉKELÉSE**

2016/2017 TANÉV II. FÉLÉV

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2017. NOVEMBER

A Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Kara a hallgatói elégedettség komplex mérése céljából tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett. A kérdőíven a kérdések öt főcsoport köré csoportosulnak, ezek a következők:

- Általános jellegű kérdések.
- Kurzussal kapcsolatos elégedettség.
- A tárgy előadójával kapcsolatos kérdések.
- Gyakorlatra vonatkozó kérdések.
- Vizsgarendszerrel kapcsolatos kérdések.

Ez a negyedik alkalom, hogy a Kar által összeállított mintavételi terv alapján a Minőségbiztosítási Iroda bonyolította a kérdőívek kiküldését. A felmérés során mindösszesen **3726** kérdőív került kiküldésre, és **1113** válasz érkezett, így a válaszadók aránya **29,87%**. A válaszadási hajlandóság nagymértékű javulást mutat az előző félévihez (16,55%) képest.

A válaszadók aránya tantárgyankénti bontásban az 1. táblázatban látható.

Neptun kód	Tárgy	Kiküldött kérdőívek (db)	Kitöltött kérdőívek (db)	Kitöltöttség (%)
ETTES2GE1	Testnevelés 2	253	81	32,02
GEAGT121-B	CAD alapjai	105	15	14,29
GEAGT121-BL	CAD alapjai	43	7	16,28
GEAHT001ML	Műszaki hő- és áramlástan	52	22	42,31
GEAHT211-B	Műszaki hőtan	84	22	26,19
GEAHT431-B	Áramlás- és hőtechnikai gépek	37	12	32,43
GEAHT431-BL	Áramlás- és hőtechnikai gépek	10	5	50,00
GEALT002B	Anyagmozgató gépek	14	8	57,14
GEALT065-B	Logisztika	123	27	21,95
GEALT143M	Anyagmozgató gépek és rendszerek	37	10	27,03
GEALT185M	Logisztikai rendszerek irányítása és automatizálása	9	8	88,89
GEFIT001-B	Általános fizika I.	96	25	26,04
GEFIT001-BL	Általános fizika I.	37	10	27,03
GEFIT021-B	Fizikai alapismeretek	35	18	51,43
GEGET004-B	Gépelemek II.	90	33	36,67
GEGET004-BL	Gépelemek II.	12	8	66,67
GEGET007B	Gépelemek végeelem analízise	12	7	58,33
GEGET016-B	Termékinnováció	22	9	40,91
GEGET067-B	Különleges gépek	9	7	77,78
GEGET300B	Technikatörténet	18	11	61,11
GEGET501M	Gépszerkezettan, Tervezés	51	16	31,37
GEGET501ML	Gépszerkezettan, tervezés	47	12	25,53
GEGET505ML	Különleges hajtások	12	1	8,33
GEGET702-B	Gépjárművek és mobil gépek I.	24	4	16,67
GEGTT100M	Gyártási folyamatok és rendszerek	49	15	30,61
GEGTT100ML	Gyártási folyamatok és rendszerek	40	13	32,50
GEGTT102-B	Forgácsolás	82	24	29,27
GEGTT304M	Gépgyártástechnológia	8	8	100,00
GEGTT304ML	Gépgyártástechnológia	11	4	36,36

GEIAK210B	Műszaki informatika	34	10	29,41
GEIAK210-B	Műszaki informatika	102	21	20,59
GEIAK210-BL	Műszaki informatika	36	5	13,89
GEIAK211-B	Számítógép programozás	18	4	22,22
GEMAK541BL	Optimalizálás	17	13	76,47
GEMAN114-B	Analízis I.	9	3	33,33
GEMAN124-B	Analízis II.	101	20	19,80
GEMAN124-BL	Analízis II.	45	11	24,44
GEMAN225-B	Matematika szigorlat	52	24	46,15
GEMAN385ML	Automaták és formális nyelvek	29	8	27,59
GEMAN500M	Differenciálegyenletek	62	21	33,87
GEMAN500ML	Differenciálegyenletek	80	21	26,25
GEMAN520-B	Analízis II.	60	16	26,67
GEMET001-B	Statika	144	25	17,36
GEMET001-BL	Statika	34	11	32,35
GEMET003-B	Dinamika	71	29	40,85
GEMET003-BL	Dinamika	14	7	50,00
GEMET310ML	Rugalmasságtan	51	13	25,49
GEMRB009-B	Mechatronikai rendszerelmélet	20	8	40,00
GEMRB010-B	Modellezés és szimuláció	12	8	66,67
GEMRB404-B	Tervezés és gyártás eszközei B	32	13	40,63
GEMTT001ML	Anyagtudomány	32	7	21,88
GEMTT002-B	Anyagvizsgálat	104	12	11,54
GEMTT003-B	Képlékenyalakítás	80	27	33,75
GEMTT014M	Anyagok és viselkedésük hegesztéskor	8	6	75,00
GEMTT018M	Projekt feladat B	8	6	75,00
GEMTT032-B	Mechanikai technológiák	30	13	43,33
GEMTT032-BL	Mechanikai technológiák	10	4	40,00
GEMTT082-B	Járműipari anyagvizsgálat	23	5	21,74
GESGT044ML	Projekt feladat B	13	1	7,69
GESGT048M	Módszeres géptervezés	11	10	90,91
GESGT048ML	Módszeres géptervezés	18	8	44,44
GESGT102-B	Szerszámgépek	95	18	18,95
GESGT102-BL	Szerszámgépek	22	5	22,73
GESGT103-B	CAD technikák	41	9	21,95
GESGT108-B	CNC szerszámgépek	37	13	35,14
GESGT108-BL	CNC szerszámgépek	10	6	60,00
GEVAU120M	Irányítási rendszerek tervezése	12	7	58,33
GEVAU120ML	Irányítási rendszerek tervezése	17	7	41,18
GEVAU124ML	Projekt munka I.	10	4	40,00
GEVAU189-B	Automatika	73	25	34,25
GEVAU195-B	Digitális rendszerek	28	8	28,57
GEVAU220-M	Jelek és rendszerek elmélete	9	8	88,89
GEVAU220ML	Jelek és rendszerek elmélete	23	8	34,78
GEVAU224M	Automatika	8	6	75,00
GEVEE201ML	Mérés, jelfeldolgozás, elektronika	41	11	26,83
GEVEE201MN	Mérés, jelfeldolgozás, elektronika	45	11	24,44
GEVGT001BL	Vegyipari technológiák és gépeik	10	1	10,00
GEVGT3011ML	Környezetmenedzsment	50	13	26,00

GEVGT301M	Környezetmenedzsment	14	10	71,43
GEVGT301ML	Környezetmenedzsment	19	6	31,58
GEVGT302M	Vegyipari műveletek 1.	12	9	75,00
GTGKG112-BM	Makroökonómia	19	8	42,11
GTVSM154B	Szervezés	22	11	50,00
GTVSM7000M	Projektmenedzsment	51	15	29,41
GTVSM7000ML	Projektmenedzsment	86	18	20,93
GTVVE6001B-B	Vezetés-szervezés	178	40	22,47
GTVVE614B-B	Vállalati adminisztráció SAP rendszerrel	12	4	33,33
Összesen:		3726	1113	29,87

1. táblázat A válaszadók aránya

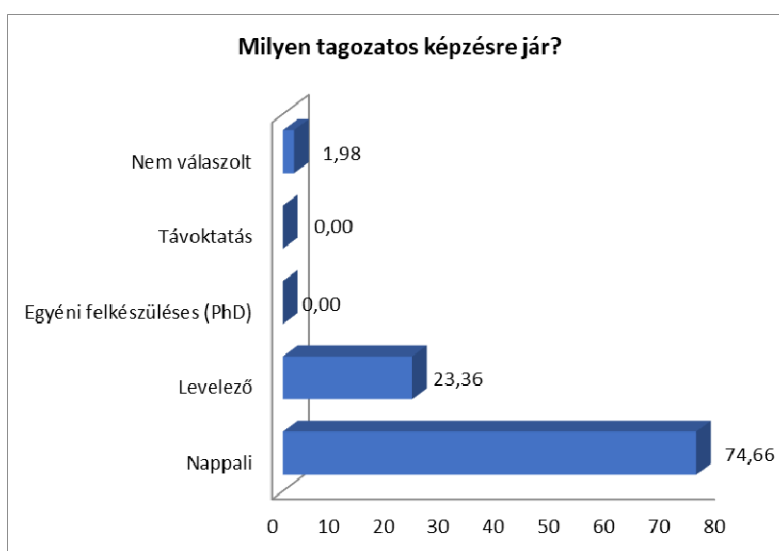
Általános jellegű kérdések

A kérdőív első 4 kérdése általános jellegű kérdés volt. (2. táblázat).

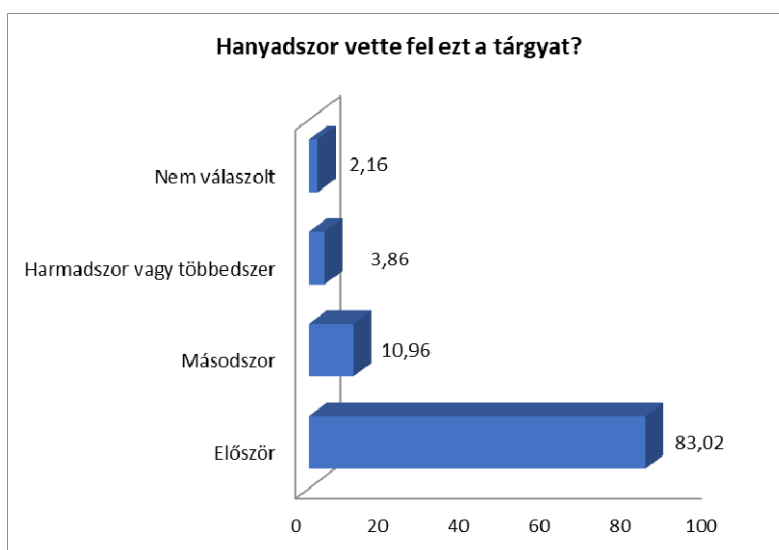
Sorszám	Kérdés
1.	Milyen tagozatos képzésre jár?
2.	Hányadszor vette fel ezt a tárgyat?
3.	Részt vett-e az előadásokon?
4.	Tartozott-e gyakorlat a tantárgyhoz?

2. táblázat Általános jellegű kérdések

Az első két kérdésre válaszul a megadott opciók közül lehetett választani. A válaszok százalékos megoszlását szemlélteti az 1-2. ábra.

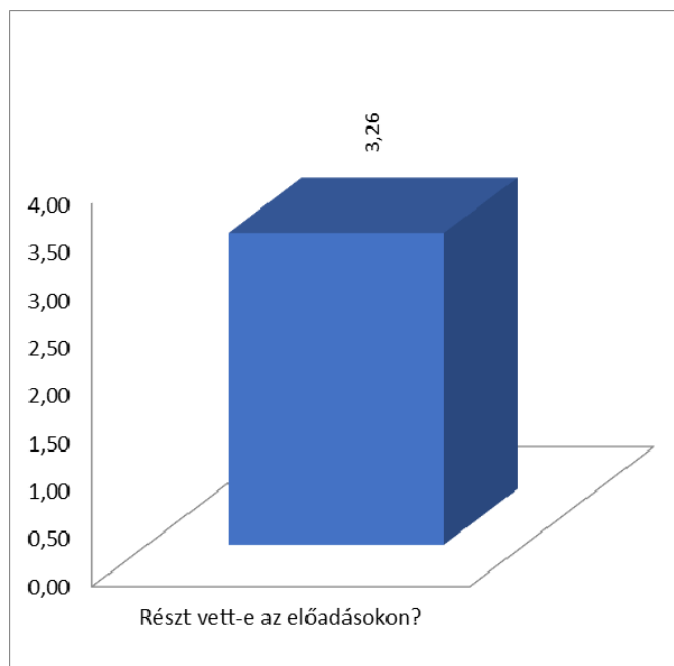


1. ábra



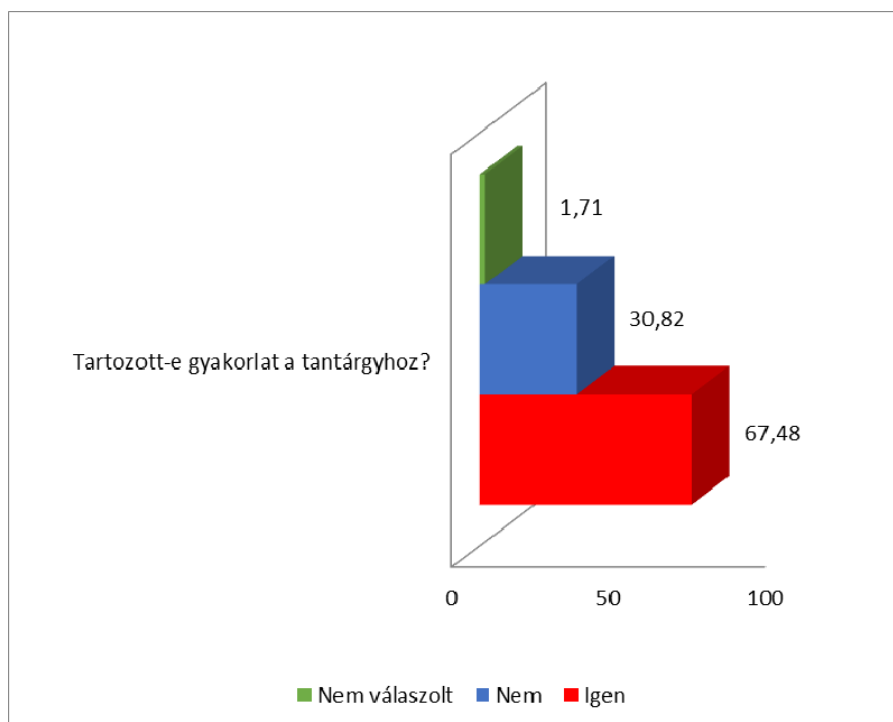
2. ábra

A 3. kérdést 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 3. ábra. A válaszadók 2,0%-a nem válaszolt a kérdésre.



3. ábra

A 4. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésekre adott válaszok százalékos megoszlását az 4. ábra mutatja.



4. ábra

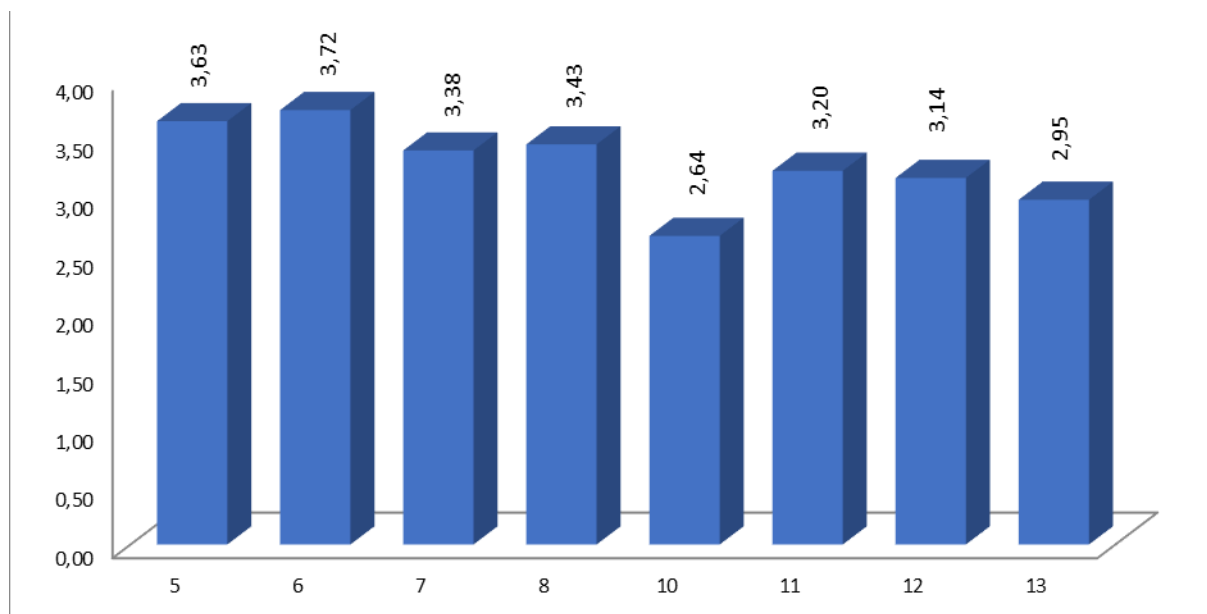
Kurzussal kapcsolatos elégedettség

A feltett kérdésekből 9 kérdés (3. táblázat) vonatkozott a kurzussal kapcsolatos elégedettségre.

Sorszám	Kérdés
5.	Elérhető volt-e a tárgy tematikája a félév elején?
6.	Mennyire tartotta be az oktató a meghirdetett tematikát?
7.	Mennyire volt aktuális, friss a tananyag?
8.	Elérhetővé tette az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)
9.	Kihasználta-e a konzultációs lehetőségeket?
10.	Mennyire érzi nehéznek a tárgyat a többi hallgatott tárgyhoz képest?
11.	Kellő óraszám állt-e rendelkezésre a tananyag megfelelő szintű elsajátításához?
12.	Mennyi új ismeretet nyújtott a kurzus Önnek?
13.	Mennyire tartja a kurzus során szerzett új ismereteket hasznosíthatónak?

3. táblázat A kurzussal kapcsolatos elégedettségre vonatkozó kérdések

Az 5-8. és 10-13. kérdést 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve a „Nem tudom” választ lehetett bejelölni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti az 5. ábra.

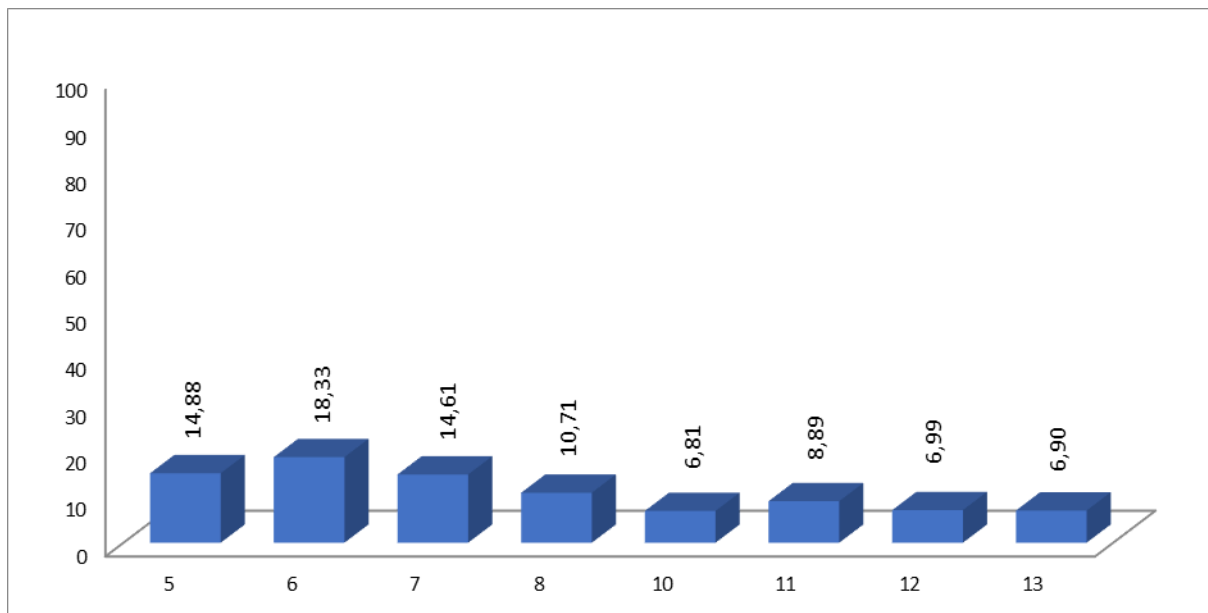


5. ábra

A kérdésekre adott válaszok **1,08** osztályzati, azaz **35,92%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabb pontszámot **3,72 (90,71%)** a *"Mennyire tartotta be az oktató a meghirdetett tematikát?"* kérdésre adták a hallgatók. A legkevesebb pontszámot **2,64 (54,78%)** a *"Mennyire érzi nehéznek a tárgyat a többi hallgatott tárgyhoz képest?"* kérdés kapta.

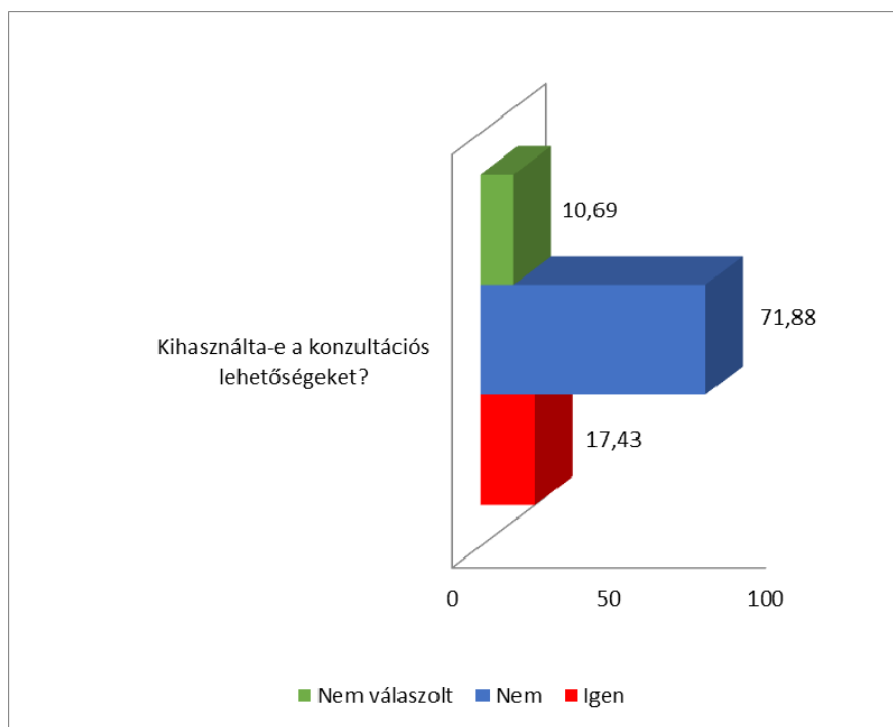
A kurzussal kapcsolatos elégedettségre vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (1,01)** a „Mennyire tartja a kurzus során szerzett új ismereteket hasznosíthatónak?” kérdés, míg a megkérdezettek **leegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,62)** a „Mennyire tartotta be az oktató a meghirdetett tematikát?” kérdés váltotta ki.

A 6. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt, vagy jelölte be a „Nem tudom” választ.



6. ábra

A 9. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 7. ábra mutatja.



7. ábra

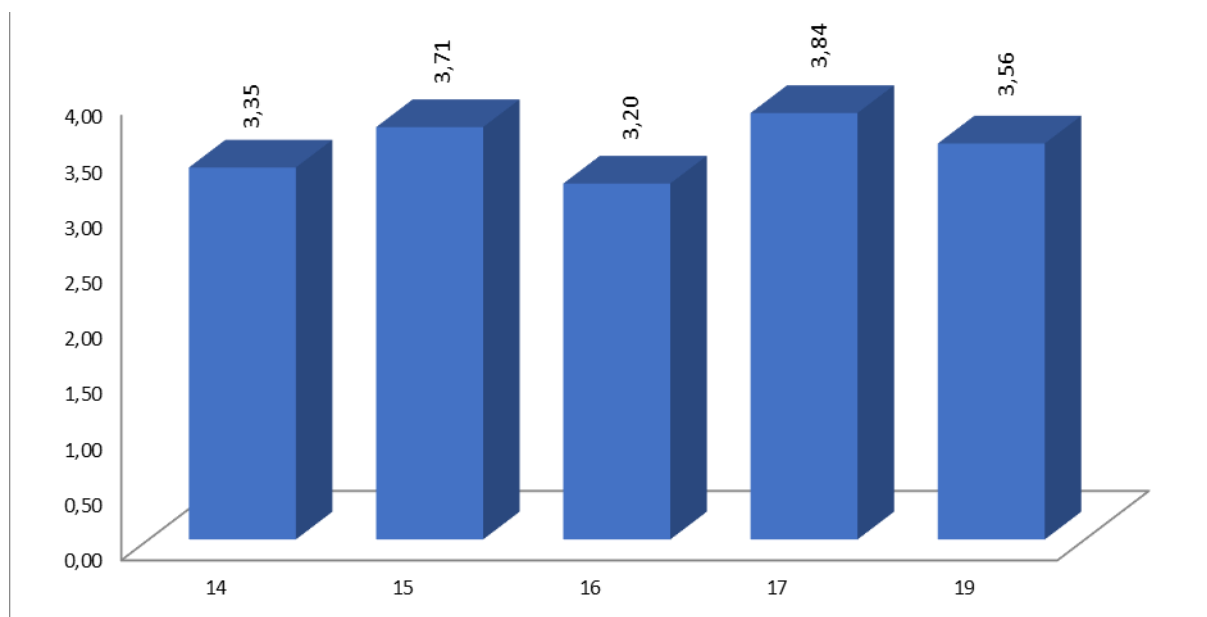
A tantárgy előadójával kapcsolatos kérdések

A következő 7 kérdés (4. táblázat) vonatkozott a tantárgy előadójára.

Sorszám	Kérdés
14.	Mennyire tudta az oktató átadni a tananyagot?
15.	Mennyire tölti ki az oktató a rendelkezésre álló időt, a szemeszter egészére vonatkozóan?
16.	Mennyire jegyzetelhető az előadás?
17.	Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)
18.	Az előadó tanúsított-e etikátlan magatartást Önnel vagy másokkal szemben?
19.	Fordulhatott-e az oktatóhoz kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?
20.	Ajánlaná-e a kurzust másoknak is?

4. táblázat A tantárgy előadójával kapcsolatos kérdések

A 14-17. kérdéseket és a 19. kérdést 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve a „Nem tudom” választ lehetett bejelölni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 8. ábra.

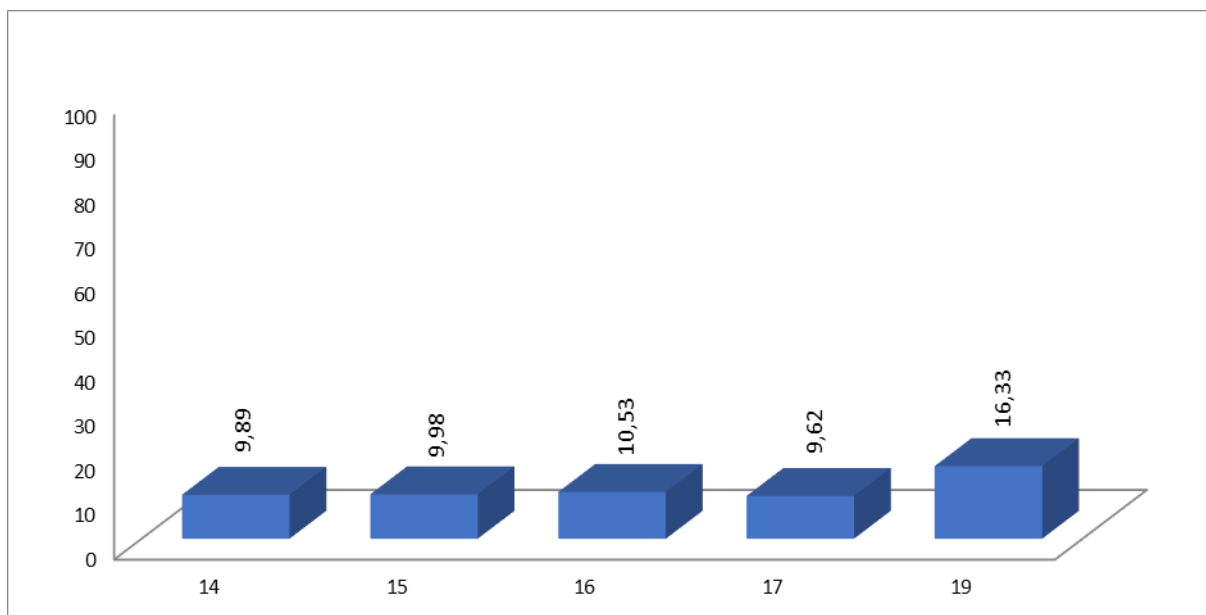


8. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,63** osztályzati, azaz **21,15%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,84 (94,57%)** „Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)” kérdésre adták a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **3,20 (73,42%)** pedig az „Mennyire jegyzetelhető az előadás?” kérdés kapta.

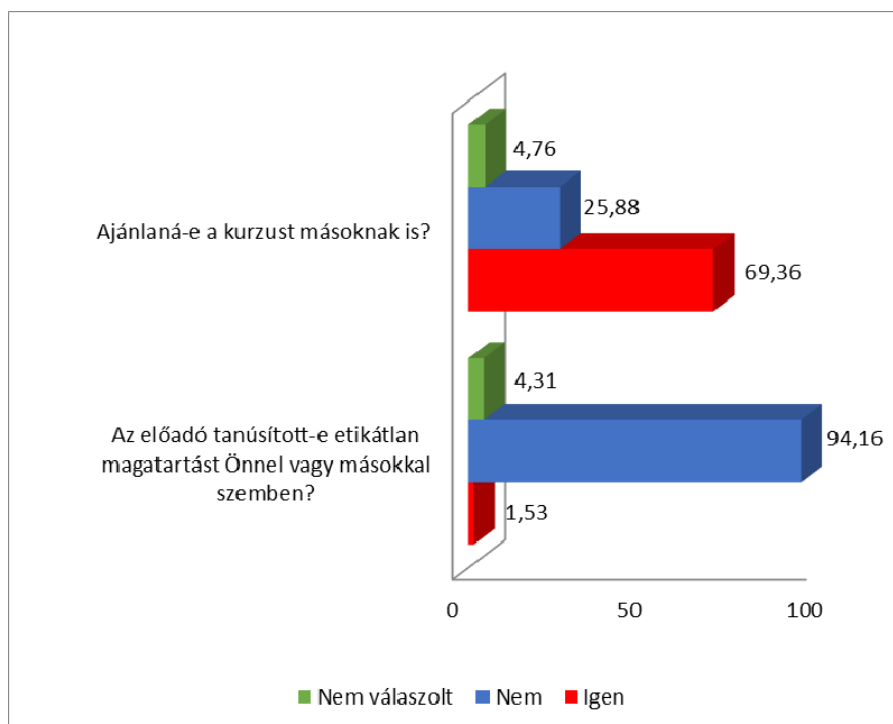
A tantárgy előadójával kapcsolatos kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,95)** „Mennyire jegyzetelhető az előadás?” kérdés, míg a megkérdézettek **legegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,46)** az „Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)” kérdés váltotta ki.

A 9. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt, vagy jelölte be a „Nem tudom” választ.



9. ábra

A 18. és 20. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 10. ábra mutatja.



10. ábra

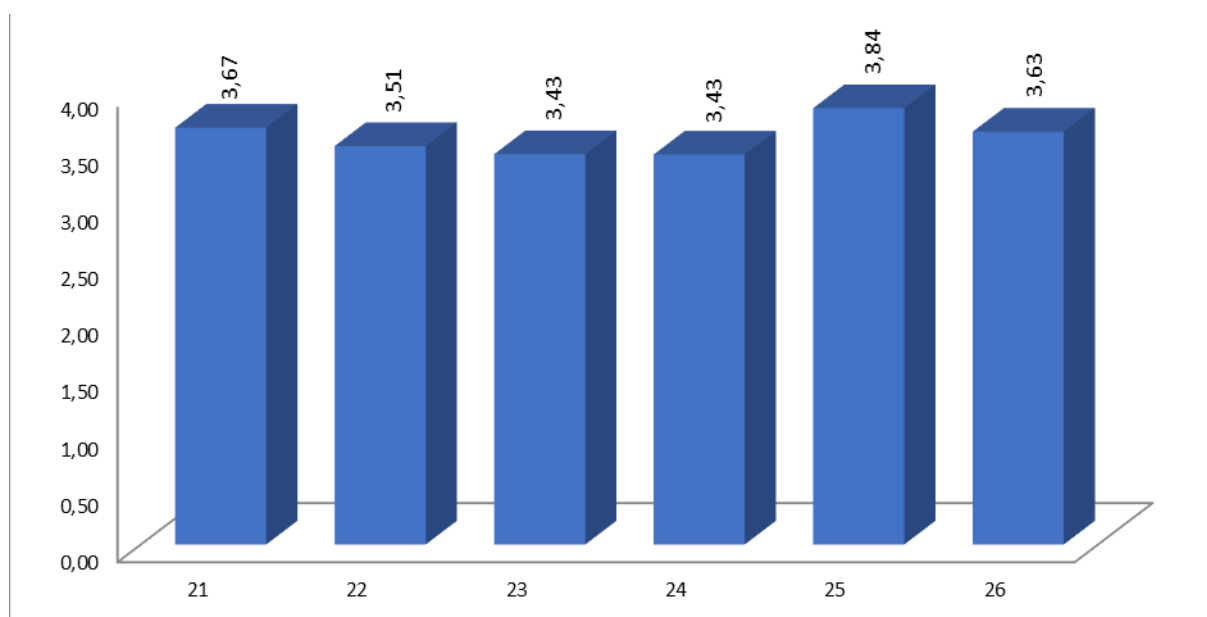
Gyakorlatokra vonatkozó kérdések

A következő 7 kérdés (5. táblázat) vonatkozott a tantárgy gyakorlatainak értékelésére. Ezeket a kérdéseket csak azoknak a hallgatóknak kellett megválaszolniuk, akik a 4. kérdésre Igennel válaszoltak.

Sorszám	Kérdés
21.	Részt vett-e a gyakorlatokon?
22.	Mennyire járult hozzá a gyakorlat a tananyag elsajátításához?
23.	Mennyire tudta átadni a gyakorlatvezető a tananyagot?
24.	Mennyire volt összhangban az előadás és a gyakorlat tematikája?
25.	Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)
26.	Fordulhatott-e a gyakorlatvezetőhöz szakmai kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?
27.	A gyakorlatvezető tanúsított-e etikátlan magatartást Önnel vagy másokkal szemben?

5. táblázat A gyakorlatokra vonatkozó kérdések

A 21-26. kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve a „Nem tudom” választ lehetett bejelölni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 11. ábra.



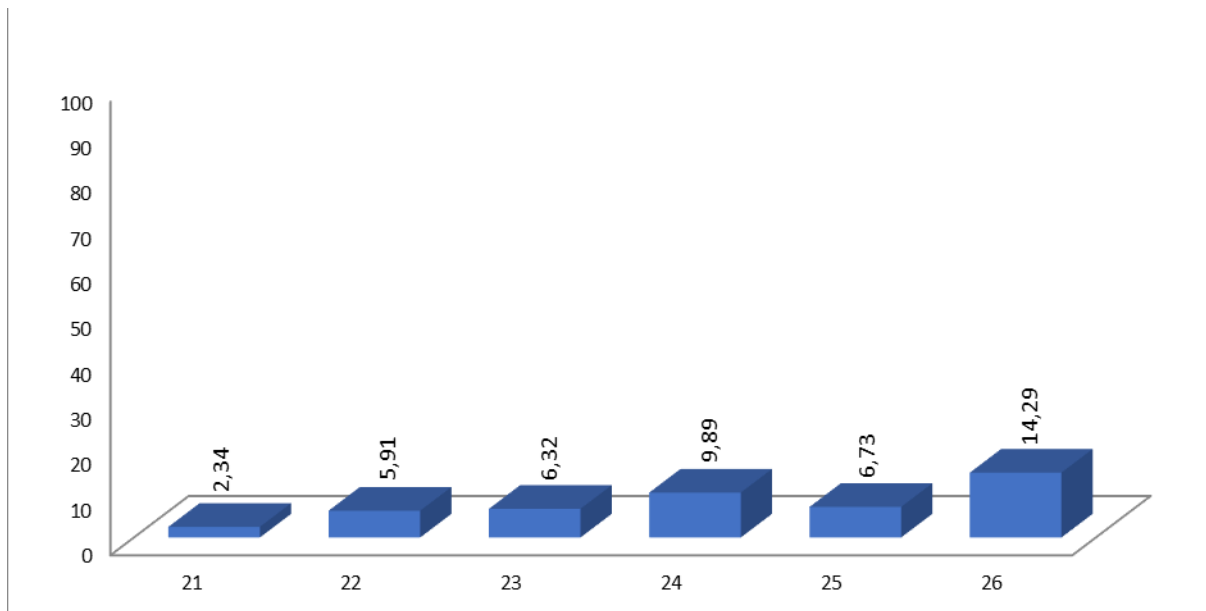
11. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,41** osztályzati, azaz **13,58%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,84 (94,63%)** az „*Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)*” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **3,43 (81,05%)** pedig a „*Mennyire tudta átadni a gyakorlatvezető a tananyagot?*” és a „*Mennyire volt összhangban az előadás és a gyakorlat tematikája?*” kérdés kapta.

A tantárgy gyakorlatainak értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,82)** a „*Mennyire tudta átadni a gyakorlatvezető a*

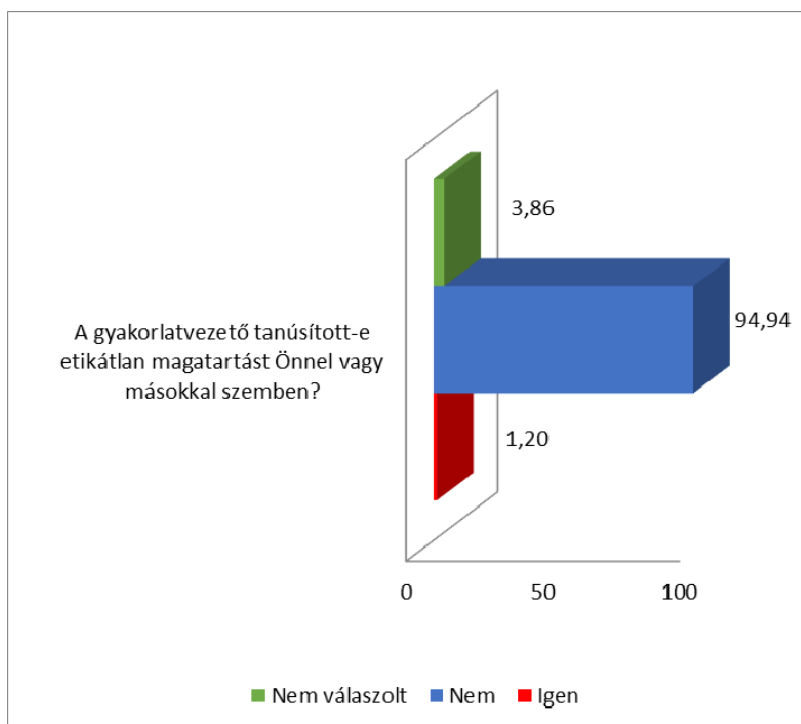
tananyagot?” kérdés, míg a megkérdezettek **legegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,44)** az „Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)” kérdés váltotta ki.

A 12. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt, vagy jelölte be a „Nem tudom” választ.



12. ábra

A 27. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 13. ábra mutatja.



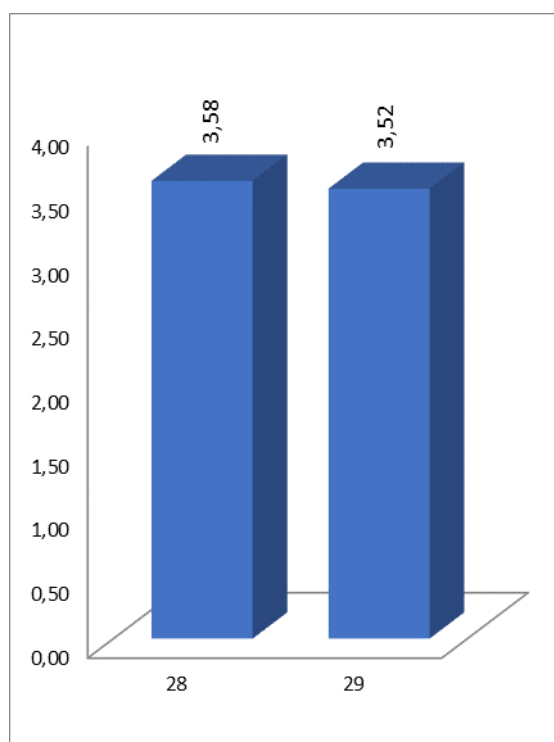
13. ábra

Vizsgarendszerrel kapcsolatos kérdések

Az utolsó 2 kérdés (6. táblázat) vonatkozott a vizsgarendszer értékelésére. A kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve a „Nem tudom” választ lehetett bejelölni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 14. ábra.

Sorszám	Kérdés
28.	Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?
29.	Mennyire volt korrekt és következetes a számonkérés?

6. táblázat A vizsgarendszerrel kapcsolatos kérdések

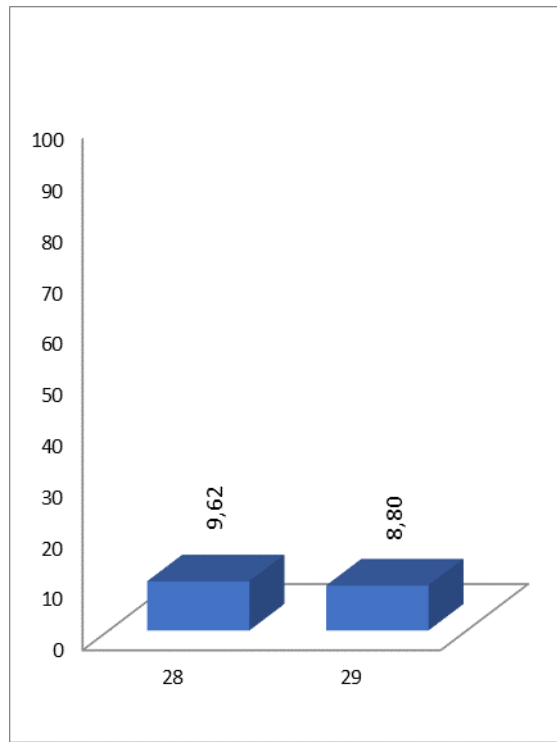


14. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,06** osztályzati, azaz **2,04%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,58 (85,96%)** a „Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **3,52 (83,92%)** pedig a „Mennyire volt korrekt és következetes a számonkérés?” kérdés kapta.

A vizsgarendszerrel kapcsolatos kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,79)** a „Mennyire volt korrekt és következetes a számonkérés?” kérdés, míg a megkérdezettek **legegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,72)** a „Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?” kérdés váltotta ki.

A 15. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt, vagy jelölte be a „Nem tudom” választ.



15. ábra